

초등학교

학년

반

번

이름

우리 마을 봉산동 초등학교



우리 마을

봉산동

초등부

원주초등학교



원주초등학교

26329 강원 원주시 봉산로 15

교무실: (033)742-3929 교장실: (033)732-3029

행정실: (033)742-2029 FAX: (033)742-6029

홈페이지: <http://wonju.gwe.es.kr>



원주초등학교

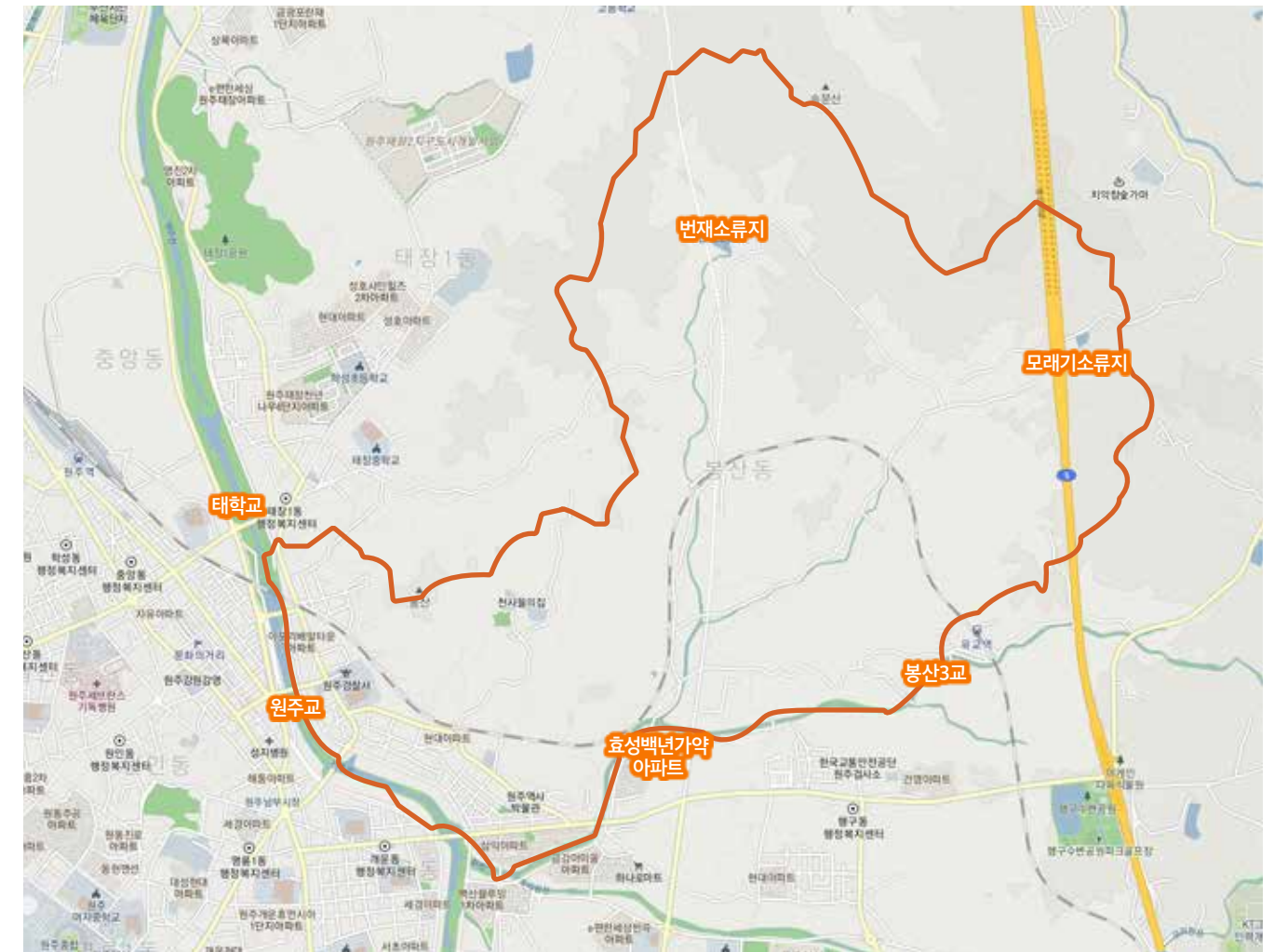
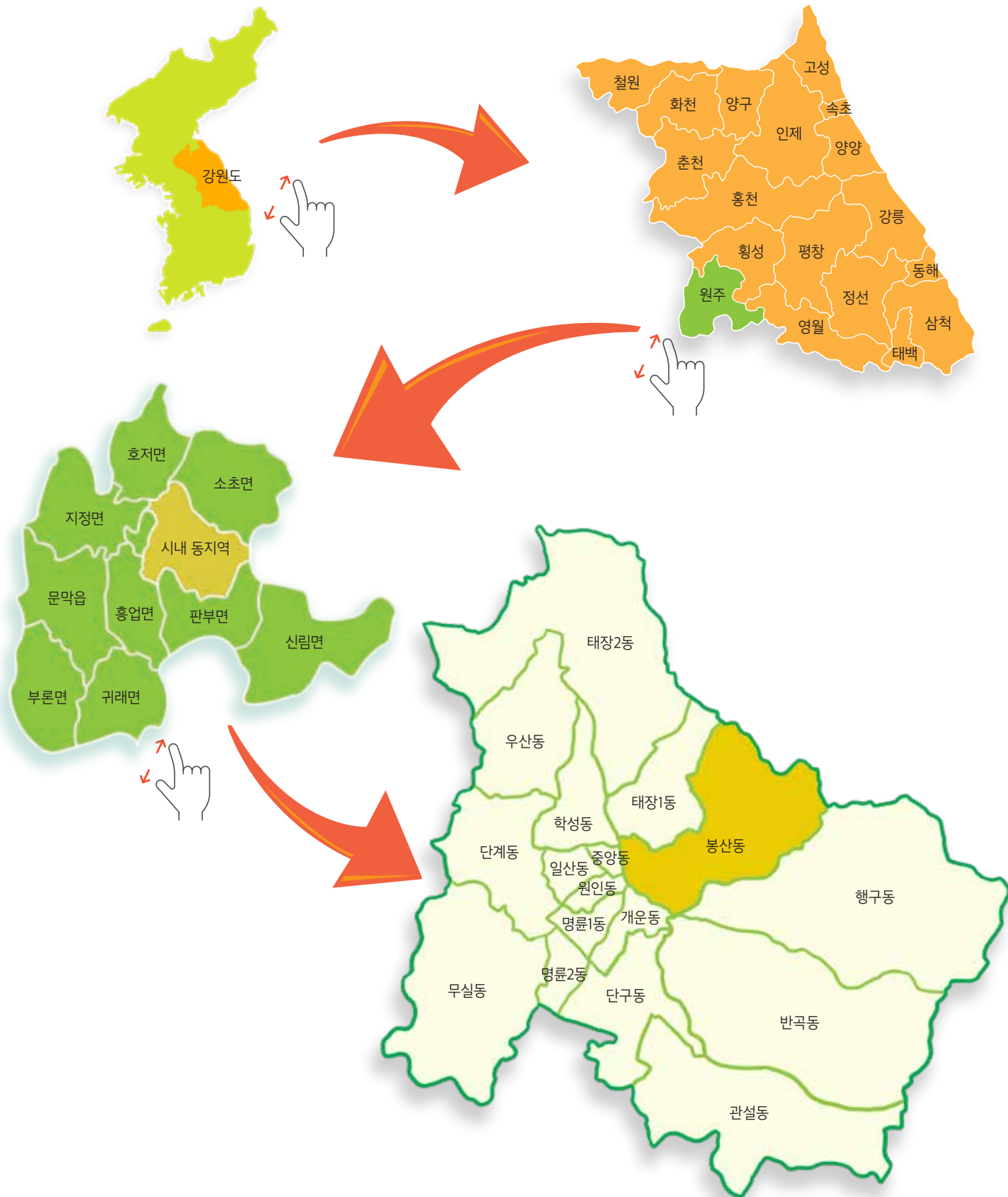
차례

- | | | | |
|----|-------------------|----|----------------------|
| 4 | 우리에게 봉산동은? | 40 | 원주천 생태 |
| 6 | 봉산동은 어디 있을까? | 42 | 봉산동 낱말 찾기 |
| 8 | 우리가 사는 동네는? | 43 | 우리 마을 빙고게임 |
| 10 | 봉산이가 들려주는 봉산동 이야기 | 44 | 말판 놀이로 마을 알기 |
| 12 | 우리 마을 옛이야기 | 46 | 우리 마을 역사 돌보기 |
| 16 | 우리 마을 인물 | 49 | 공부하고 나서 |
| 30 | 인물 비주얼싱킹 | 50 | ‘우리 마을 봉산동’ 교재 활용 계획 |
| 32 | 우리 마을 나들이 | | |





봉산동은 어디 있을까?



자료출처: 카카오맵



주어진 낱말을 활용하여 빈칸에 알맞은 말을 넣어 보세요.

원주교 봉산 번재소류지 태학교

봉산동 이름은 의 모양이 봉황이 날개를 펴고 원주를 바라보는 모습이라 하여 붙여진 것입니다.

서쪽으로는 전까지 해당하며 태장동과 맞닿아 있습니다.

동쪽에는 치악산 금대리부터 흐르는 원주천이 있고, 중앙동과 인동을 오갈 수 있는 가 있습니다.

북쪽에는 번재마을과 가 있으며, 동쪽으로는 모래기소류지까지 해당하여 전체 면적이 7.26km² 입니다. (※소류지: 작은 저수지, 태학교: 다리 이름)



다음 보기 중 봉산동에 있는 것을 골라 동그라미해 보세요.

원주초 태학교 봉산 번재소류지 웃문화센터 학성초



우리가 사는 동네는?



1. 우리 집이 있는 곳을 지도에 표시해 보세요.
2. 학교를 오가며 보았던 건물을 더 그려 보세요.



봉산이가 들려주는 봉산동 이야기





우리 마을 옛이야기

 우리가 아는 마을 이름은 오래전부터 각각 의미가 있었어요.
어떤 뜻을 가지고 있는지 살펴보고, 빈칸을 채워 완성해 보세요.

개구리봉

봉산동 못골에 있는 산봉우리로, 모양이 처럼 생겼다 하여 붙여진 이름입니다.

용내미(마을)

모래기에 있는 마을의 이름입니다.
옛날에 이 났다고 해서 용내미라고 이름 붙였습니다.

무진고개

봉산동에서 태장 1동 영천사로 넘어가는 고개를 말합니다. 호자 황무진이 이곳에서 태어났다고 해서, 이곳에 그의 이름을 붙였습니다.

호자 의 호성이 하늘에 달아, 그가 부모님 약을 지어 밤중에 이 고개를 넘을 때는 호랑이가 나타나 등에 업고 넘거나 호위했다는 전설이 있습니다.



무진길

배말

옛 봉산1동 파출소 아래, 중앙동 철교 아래에 있었던 마을입니다. 다른 말로 주촌이라고도 합니다.

유래1 앞에 봉산천(원주천)이 흘러 배가 드나들었다 하여 붙여진 이름입니다.

유래2 지형이 배의 모양을 닮았다 하여 붙여진 이름입니다.



봉산동의 옛날 모습입니다. 사진을 보고 친구들과 이야기를 나누어 보세요.



봉산에서 바라본
원주초등학교
1940년대

원주사방관리소
1959년



원주경찰서
1959년대



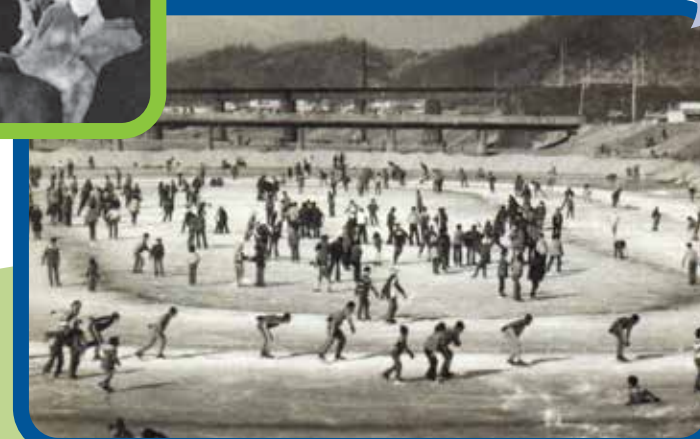
원주교 준공식
1960년



봉산동성당
1972년



원주천 스케이트장
1980년대



사방관리소

흙·모래·자갈이 이동하는 것을 막아서 자연재해를 줄이기 위해 나무를 심거나 콘크리트 구조물을 설치하는 사업을 하는 곳





우리 마을에는 오래된 가게가 있어요.

아래 내용을 살펴본 뒤 불임딱지에서 각 가게에 어울리는 물건을 찾아 붙여 보세요.



우물시장길 백설세탁소 김양식(71세)

봉산동 당간지주 건너편에서 30년 넘게 백설세탁소를 운영하고 있는 김양식 씨는 16살부터 기술을 배워 54년째 세탁업을 하고 계세요. 세탁일을 하면서 늘 가지고 다니던 50년이 넘는 수선 가위가 가장 소중한 보물입니다. 이 가위에는 주인의 삶이 녹아 있거든요.

불임딱지



불임딱지

봉천길 승리이용원 김운석(71세)

김운석 씨는 17살때부터 이발 기술을 배워 이곳의 직원으로 20년을 일하셨대요. 그러다가 가게의 주인이 돼 지금까지 이름도 바꾸지 않고 운영하고 계세요. *장일순 선생님도 이발소에 왔다 가셨어요. 항상 벅거지모자를 쓰고 다니셨는데 조용히 와서 머리카락을 깎고 가셨다고 합니다.

*22쪽에서 만날수 있어요.



학봉정길 봉산신형솜틀집 허옥례(70세)

36살부터 솜틀집을 하시다가, 1993년에 지금의 건물을 지어 직접 가게를 운영하셨어요. 30년이 넘는 세월 동안 솜을 틀고 계신 거죠. 봉산신형솜틀집은 원주에서 유일하게 전통 방식으로 솜을 트는 집입니다.

불임딱지



우물시장길 대성사보일러 장병섭(61세)

22살인 1971년부터 보일러 판매를 시작하셨어요. 80년대 봉산동 지역에는 장병섭씨의 보일러가 안 들어간 집이 없을 정도로 온 마을에 온기를 선물해 주셨죠.

솜을 틀어요

솜틀이라는 기계로 쓰던 목화솜을 뜯어서 지저분한 것을 빼내고 곱게 부풀리는 거예요.





우리 마을 인물



임윤지당

조선 시대 최초 여성 성리학자

조선 시대 최초 여성 성리학자다. 윤지당은 호이며 이름은 정확히 알려지지 않았다. 임윤지당은 어려서부터 세상에 호기심이 많고 글 읽기를 좋아했다. 유명한 성리학자였던 오빠 임성주의 가르침을 받으며 형제들과 토론을 즐겨 했다.

열아홉에 원주로 시집왔으나 남편과 아이, 양자를 모두 잃었다. 이런 평탄치 못한 상황에서 책을 많이 읽었다. 당시에는 남성들만 성리학을 공부하고 바깥 활동을 했는데 임윤지당은 이것은 공평하지 않다고 용감하게 주장했다. 여성도 현명한 사람이 될 수 있다고 맞섰고, 타고난 성품에는 남녀의 차이가 없으니 여성도 교육을 받아야 한다고 했다. 이후 동생 임정주가 그녀가 쓴 글을 모아 《윤지당유고》라는 책을 만들었다. 임윤지당은 우주와 사람, 사람과 사물의 이치 등 넓은 주제를 고민하는 학자이자 남성 중심의 시대 문화에 얽매이지 않았던 자유인이었다.

임윤지당의 얼을 기리기 위한 문예 공모전 행사가 해마다 5월에 열리고 임윤지당에게 차를 올리는 헌다례는 임윤지당 선양관에서 진행된다.



임윤지당 사진



임윤지당이 남긴 책



임윤지당 선양관

민공호

일본에 맞서 나라를 지킨 의병장

1865년 서울에서 태어나 의병대장이자 독립운동가로 활동했다. 1907년 고종이 일본에 의해 강제로 황제의 자리에서 물러나는 사건이 벌어졌다. 이때 우리나라 군대도 억지로 쫓겨나게 되었다. 민공호는 당시 강원감영에서 군인으로 있었는데 일본에 맞서 싸우고 나라를 되찾기 위해 의병을 일으켰다. 소식을 듣고 사람들이 모여들었고 민공호가 조직한 의병은 당시 강원도 주변에서 가장 힘이 센 부대로 이름을 떨쳤다. 민공호와 의병들은 강원도·충청도·경상도에서 모두 100여 번의 크고 작은 전투를 치르며 일본군에게 큰 타격을 주었다. 민공호 의병장은 1908년 2월 치악산 강림전투에서 열심히 싸우다 목숨을 잃었다. 민공호 의병장은 나라를 되찾기 위해 펼친 독립운동가 활동을 인정받아 1962년 나라로부터 대한민국 건국공로훈장을 받았다.

(※건국공로훈장: 대한민국의 독립을 위해 열심히 애쓴 분들에게 나라에서 주는 상)



민공호 영정사진



민공호 묘역



민공호 장군 기념상

제10대 최규하 대통령 각하 취임

최규하

검소하고 청렴한 대통령

1919년 봉산동에서 태어났고 자라서는 원주초등학교에 다녔다. 어려서부터 글쓰기와 말하기에 재능을 보였던 그는 대학에서 영어영문학과 정치행정을 공부했다. 1948년 대한민국 정부가 생기고 유능한 사람이 필요하던 시절 유창한 영어 실력과 말솜씨로 외교관이 되었다. 국제연합 식량농업기구에 한국 대표로 참가했고 국제 무대에서 유엔의 도움을 이끌어 내며 활약했다. 이후 국무총리로 일하던 중 박정희 대통령이 죽자 제10대 대통령이 되었다.

최규하 대통령은 검소하고 청렴한 대통령으로 유명하다. 오래된 빨테 안경을 쓰고, 망가진 구두는 바닥을 덧붙여 신고 다녔다. 또 국무총리를 했을 때 만났던 광부들과 한 약속을 지키려고 서울에서 평생 연탄난로를 사용한 것은 물론, 너무 오래 써서 꼭지가 빠진 주전자를 돌아가실 때까지 썼다. 모든 일을 처리할 때는 원칙을 지켰고 국민을 가장 먼저 생각하는 정치인이었다.



최규하 대통령



사용했던 물건들



최규하 생가

장일순

생명을 소중히 하셨던 무위당 선생님

1928년 원주에서 태어나 원주초등학교를 졸업하고, 봉산동에서 50년 넘게 살았던 선생님. 스스로 몸을 낮추어 '조 한 알만큼 작은 사람'이라는 뜻의 '조한알'이라는 이름을 즐겨 썼으며 작은 조 한 알에도 우주가 담겨 있다고 믿었다.

대성학원을 세워 교육자로 모범을 보였으며 평소 그가 살아가는 모습을 곁에서 보고 배운 이웃들까지 모두 제자가 되었다. 붓글씨와 그림에 뛰어나 훌륭한 서예 작품을 많이 남겼는데 작품은 모두 이웃에게 내주었다. 군사정권 때 남과 북이 사이 좋게 지내자는 의견을 냈다가 감옥에 갇히기도 했다. 이후 지학순 주교님과 함께 올바르게 살아가는 일에 맞서 싸우는 사회운동을 이끌었다. 늘 다정하고 살뜰하게 아버지처럼 이웃을 보살피던 선생님은 가난한 농촌 사람들이 스스로 살아갈 수 있도록 신용협동조합운동, 소비자협동조합운동을 벌였다. 하늘, 땅, 물, 공기, 사람, 벌레가 모두 한 생명이라는 생각은 한살림운동으로 이어졌다. 평생을 교육자요 생명운동가, 사회운동가로 몸과 마음을 바친 선생님은 원주에서 올바른 생각을 여러 사람들과 함께 직접 실천한 훌륭한 어른으로 존경받고 있다.



무위당 장일순



생전에 살던 집



장일순이 그린 그림 <목란>



조한알 할아버지와 함께 마을을 배워요.

3~6학년 학생들이 생활하면서 겪은 이야기, 우리 마을 이야기, 무위당 할아버지 등을 주제로 글쓰기를 하고 우창수 작곡가가 곡을 붙여서 15곡의 아름다운 노래가 탄생했어요. 우리 학교 '해맑음 중창단'이 「생명·협동 문화제」와 「봉산동 우물마을잔치」에서 이 노래들로 공연을 했습니다.

우리가 만든 조한알 할아버지 노래

그 좁쌀 한 알

원주초 5학년 서연진 글, 우창수 곡.

그 좁쌀 한 알 은 웃는 난을 칠 줄도 알 고
공부 하는 학교도 열 고
서로 돕자 신용과 협 동
봉산동에 그 좁쌀 한 알

이 음도 호 도 많습니 다 그 좁쌀 한 알 은
목 소리 높 여 외치 다 가 감 옥도 갔 었 조
한 살림 문 동 시작했 죠 땀 흘려 생 명 살 조
수 많은 사 람 깨우쳤 죠 조 한 알 장 일 순

직접 쓴 노래로 공연하는 <해맑음 중창단>



우리가 만든 노래 15곡을 따라 불러 볼까요? 가장 마음에 드는 노래는 무엇인가요?

내 마음에 불이

원주초 3학년 선태경 글, 우창수 곡.

오 늘은 내 마음 에 불 이 났 었 다
그 것도 다섯 번 이 나 다시 타 오 르 고 번 지 고
집에 가 면 똑 같 은 날 들 이 돌아 가 고
영 마 는 항 상 영 어 수 학 영 어 수 학 영 어 수 학
내 마음 에 또 불 이 난 다 폭 팔 이 일 어 난 다
매 일 매 일 내 마음 은 끓 고 내 마음 에 불 이 난 다



정보 무늬(QR코드)를 찍으면 15곡의 노래 악보도 볼 수 있고 음원도 들을 수 있어요.





봉산동에 살았던 인물입니다. 보기 내용을 보고 알맞은 번호를 적어 보세요.



최규하 대통령



"대통령이지만 늘 검소하고 소박하게 살아."



무위당 장일순



"모두가 소중한 한 생명이지."



임윤지당



"여성도 교육을 받으면
더 크고 훌륭한 사람이 될 수 있어."



민공호 의병장



"일본과 싸워 나라를 되찾을 거야."



보기

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| ① 검소한 삶을 살았던 대통령으로 유명하다. | ⑤ 대한민국 10대 대통령이다. |
| ② 한살림을 만들었다. | ⑥ 원주에서 독립운동가로 활동했다. |
| ③ 생명의 소중함을 알리는 운동을 했다. | ⑦ 조선 시대 최초 여성 성리학자다. |
| ④ 쓴 글을 모아 "윤지당유고"라는 책이 나왔다. | ⑧ 강원도 일대에서 가장 세력이 큰 의병 부대를 이끌었다. |



역할극을 해 볼까요?

모둠명

예시

- **임윤지당** 오빠 임성주의 가르침을 받아 유교 경전과 역사를 공부하고 토론하는 장면
 - **민공호 의병장** 병사를 이끌고 원주 우편 취급소와 일본 경찰을 습격하는 장면
 - **최규하 대통령** 오래된 뽕테 안경을 쓰고, 망가진 구두 바닥 부분을 덧붙여 신고 다니며 검소하게 생활하는 모습
 - **무위당 장일순** 사람들과 함께 친환경을 실천하는 한살림운동을 하는 장면
- 원주초에 "태양을 가슴에 지니고 살아라"라고 붓글씨를 써 주는 장면

※ 예시 장면 말고도 그 인물에 알맞게 장면을 상상해서 표현해도 좋아요.

역할극 인물	
인물을 정한 까닭	
표현할 장면	

역할 정하기

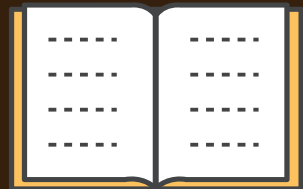
이름	역할	이름	역할
이름	역할	이름	역할

준비물	
-----	--

역할극으로 표현하기

역 할	대 사

느낀 점	
------	--



우리 마을 인물

민공호 의병장 인터뷰

답변을 작성할 때 인터넷이나 책을 찾아보아도 됩니다.
필요한 부분은 상상해서 인터뷰 내용을 써 보세요.

내가 쓰는

인터뷰



봉산이의 인터뷰 예문을 보고, 우리 마을 인물과 가상으로 인터뷰를 해봅시다.



민공호 의병장

안녕하세요.

봉산이



안녕하세요. 민공호 의병장님.

봉산이



의병장님은 어떤 독립운동을 하셨나요?



민공호 의병장

네. 저는 군인이어서 주로 전투로 일본군과 싸웠습니다.
일본군과 벌인 100여 차례의 전투에서 많은 공을 세웠습니다.

봉산이



일본인들이 상당히 두려워했다고 하던데요. 사실인가요?



민공호 의병장

네. 저를 비롯한 의병들은 군인 출신과 사냥을 했던 포수들이 많았습니다.
게다가 강원도의 지형을 잘 알았기 때문에 기습 작전에 유리했습니다.

봉산이



전투는 어떤 지역에서 벌어졌나요?



민공호 의병장

원주, 횡성을 중심으로 여주, 충주, 죽산, 춘천, 강릉을 연결하는
중부지방에서 일본군을 물리쳤습니다.
그러다가 1908년 2월, 치악산 강림전투에서 목숨을 잃었습니다.

봉산이



너무 속상해요. 일본군이 가족을 괴롭히지는 않았나요?



민공호 의병장

네. 가족들은 안중근 의사의 도움으로 두만강을 건너 러시아로 피신
했습니다. 지금 제 후손들은 카자흐스탄에서 살고 있습니다. 고맙게
도 많은 후손들이 저를 잊지 않고 자랑스러워하고 있습니다.

봉산이



그렇군요. 민공호 의병장님, 오늘 인터뷰 너무 고맙습니다.
저도 의병장님이 매우 자랑스럽고, 존경스럽습니다.

봉산이



봉산이



봉산이



봉산이





인물 비주얼싱킹

우리 마을은 역사적 인물이 많은 자랑스러운 곳입니다.

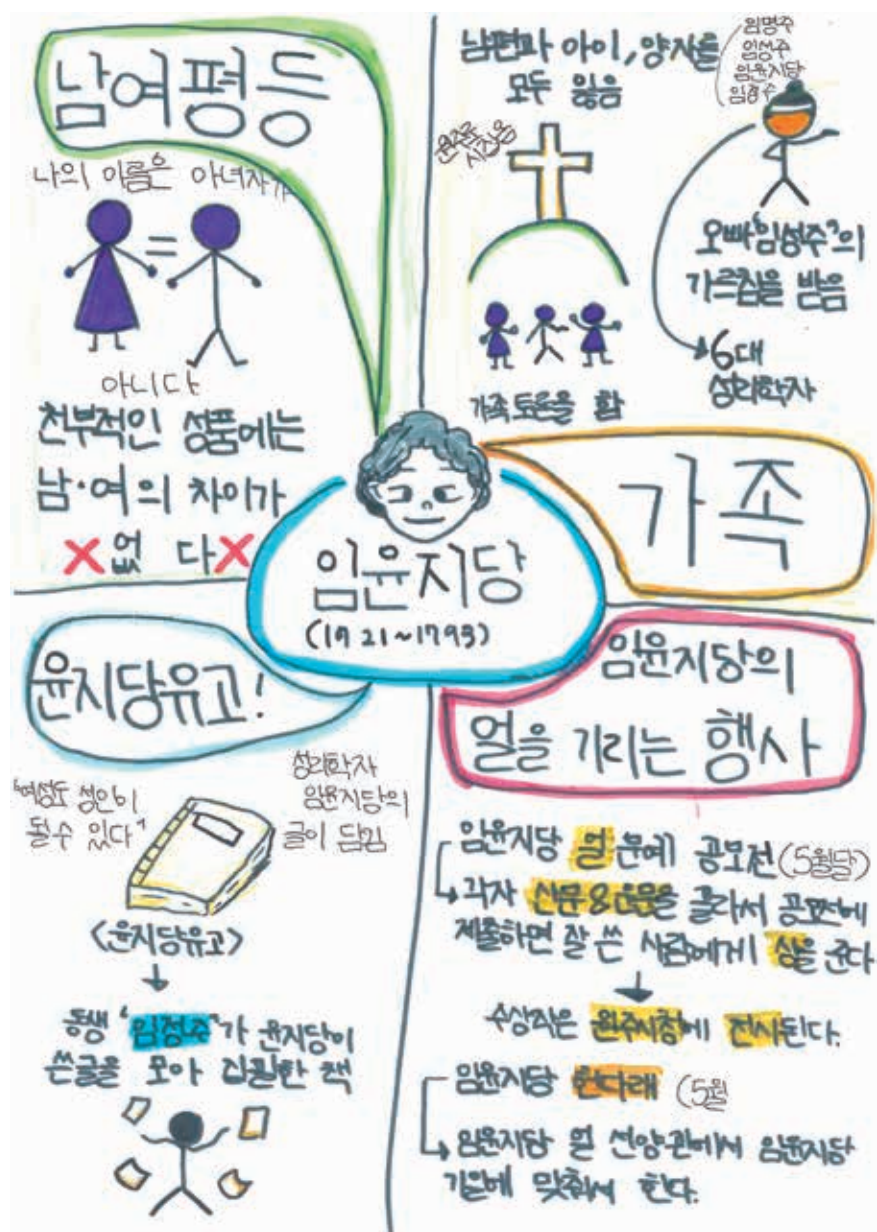
다음 예시를 참고하여 앞에서 배운 인물 중 한 명을 비주얼싱킹으로 정리해 봅시다.

이름

예시

비주얼싱킹

글 외에도 그림과 도형 등을 활용해
한눈에 알아보기 쉽게 정리하는 방법



노현서



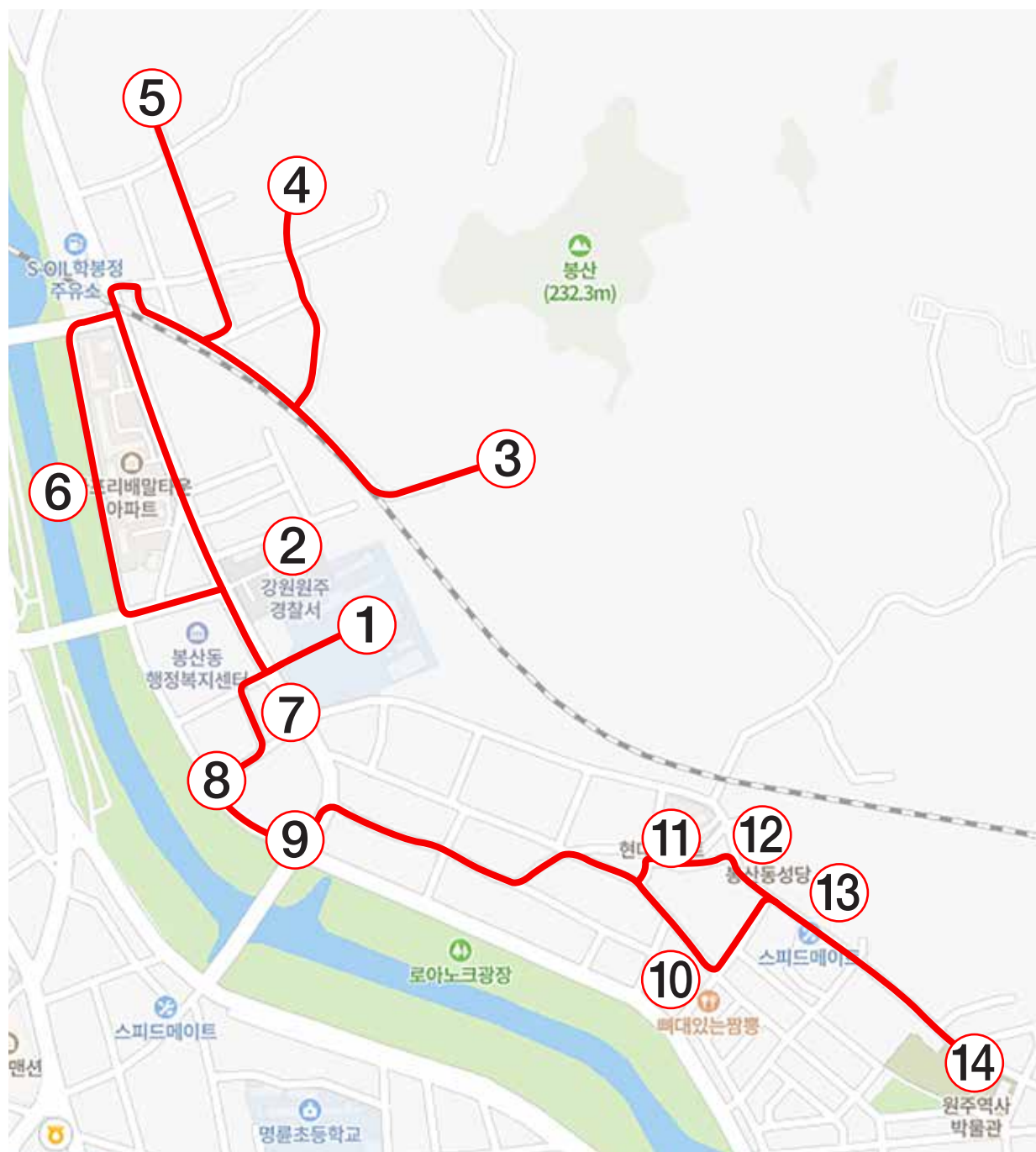
역사·문화·생태 탐방

우리 마을 나들이



우리 마을에서 가 볼 만한 곳을 아래 지도에 표시해 보았어요.

1번부터 14번까지 잘 읽고 빈 곳에 제목을 쓰고 그림은 붙임딱지를 붙여 보세요.



1

원주초등학교

1896년 9월 17일 원주군 공립소학교로 설립되었다. 1946년 4월 원주국민학교, 1996년 3월 원주초등학교로 학교 이름을 바꾸었다. 1996년 개교 100주년을 맞아 백주년 기념관을, 2010년 현석관(최규하 대통령관)을 개관하였다. 2020년까지 27,000여 명이 졸업하였으며 최규하 대통령, 장일순 선생님 등 훌륭한 선배들이 졸업했다.



2

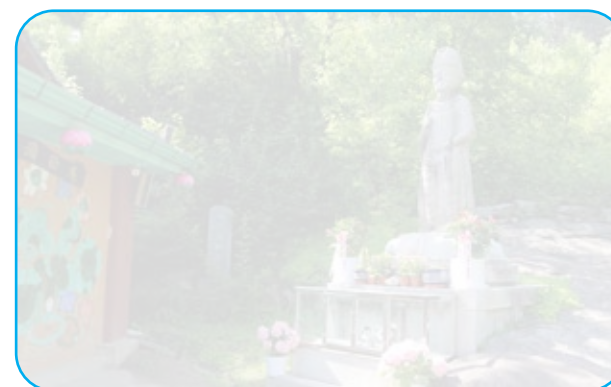
1945년 10월에 세웠으며, '안전하고 법질서가 잘 지켜지는 원주'를 만들기 위해 최선의 노력을 다하고 있다. 원주 시민을 위해 늘 한결같은 주민 활동 서비스를 제공하고 있으며 학생들을 위해 청소년 경찰학교를 운영하고 있다.



3

원주 봉산동 석조보살입상

1.78m 높이의 석조보살입상은 천왕사 절터에서 발견되었다고 전해지며, 친근감 있는 동그란 얼굴, 비율이 잘 맞는 몸, 아름다운 옷 주름 모양 등으로 보아 고려 시대 전기에 만들어진 것으로 보인다. 원주 지역의 특성이 잘 드러난 작품이며 강원도 유형문화재 제67호로 지정되었다.



4

민공호 의병장 묘역

강원도 의병 중 가장 큰 활약을 보였으며 1954년 5월 권준 육군 준장이 현재 위치로 옮겼다. 민공호 의병장이 전사한 횡성군 강림면에는 의병 활동을 기리는 전적비가 세워져 있다. 정부에서는 민공호 의병장의 활동을 기려 1962년 건국공로훈장 대통령장을 주었다.



5 학봉정

태장1동과 봉산동의 북쪽 끝 봉산미 정상에 있는 2층으로 된 정자다. 1939년 4월에 세워졌지만 한국전쟁으로 없어져 1991년에 복원했다. 학봉정에 걸려 있는 현판은 최규하 대통령의 글자를 받아 새긴 것이다.

(※ 복원: 원래의 모습으로 다시 지음)



6

금대리에서 시작돼 주산리에서 섬강과 만나는 하천이며 결국에는 한강과 만나게 된다. 새벽 시장이 열리고 산책, 자전거 타기, 게이트볼 등 원주 시민들이 여가 생활을 즐기기도 하는 원주의 중요한 하천이다.



9 봉산동 당간지주

당간이란 절에서 기도나 법회 등이 있을 때 그것을 알리고자 당(깃발)을 걸어 두는 깃발 대를 말한다. 이 당간을 고정하기 위해 양쪽에 세우는 것을 당간지주라고 한다. 봉산동 당간지주는 신라 시대 말기 천왕사라는 절이 있던 곳에 세운 것으로 전해지고 있다. 강원도 유형문화재 제49호이다.



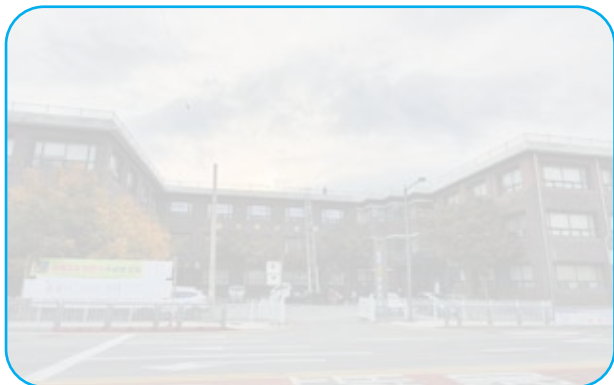
10 옛 봉산 2동 파출소

1970년대 권력 기관에서 민주화운동을 하던 장일순 선생님을 감시하기 위해 세운 파출소이다. 장일순 선생님 집에 가려면 이 파출소를 꼭 지나야 했다. 지금은 봉산동 지구대로 통합되었으며, 건물은 카페로 사용되고 있다.



7 원주옷문화센터

원주시를 대표하는 전통 옷칠공예를 널리 알리고, 기술을 가르치기 위해 2009년 10월 문을 열었다. 센터에는 작품전시장과 판매장, 공방, 옷칠공예교실 등이 있고 옷칠공예 무형문화재분들의 작업실도 있다. 옷칠공예교실에서는 나전칠기 등을 가르치고 있다.



8 임윤지당길

임윤지당은 조선 후기 최초의 여성 성리학자다. 19세 때 원주의 선비 신광유와 결혼해서 54년간 봉산동 시택에서 살았다. 오빠 임성주의 《녹문선생 문집》을 통해 그녀가 살던 곳이 봉산동 당간지주 근처일 것이라 짐작하여 그 근처에 임윤지당길을 만들고 벽화로 꾸며 놓았다.



11 무위당 장일순

생명협동운동을 실천한 무위당 장일순 선생님이 1955년 직접 지어 살던 집으로 선생님이 살던 모습을 그대로 느낄 수 있는 곳이다.

장일순 선생님은 원래 평원동에서 살았는데 6·25전쟁 때 집이 불타 봉산동에 직접 집을 지었다. 1955년부터 1994년 돌아가실 때까지 어머니, 아내, 아이들과 살았으며



생전에 살던 집

지금은 아들이 살고 있다. 집 마당에는 마로니에나무와 매화나무 등이 있어 봄이 되면 예쁜 꽃이 많이 핀다.

어려웠던 시절, 많은 이들이 이곳을 찾아 선생님과 밤을 새우며 고민을 나누고 가슴 가득 생명, 정의, 평화에 대한 희망을 담고 돌아갔던 마음의 쉼터였다.



무위당길

12 봉산동성당

천주교 원주교구 소속 가톨릭 교회이다. 1970년대 지학순 주교와 장일순 선생님이 함께 민주화운동을 했던 곳이기도 하다. 교육관에서 협동조합을 통한 민주주의 교육을 하기도 했으며 1994년 5월, 장일순 선생님의 장례미사가 여기에서 진행되었다.



14

2000년 11월 개관하였으며, 오늘의 원주가 있기까지 어떻게 성장하고 변해 왔는지 역사를 보여 주는 곳이다. 원주시가 지나온 다양한 발자취를 발견하는 열린 박물관으로 원주의 숨결을 느낄 수 있는 대표 문화기관이며 각종 전시회와 다양한 체험 활동을 운영하고 있다.



13 원주가톨릭종합사회복지관

1968년에 세운 복지관으로 우리 주변에서 어려움을 겪고 있는 사람들을 돕고 지역 주민들의 사회복지 활동에 적극적으로 참여하며 '더불어 함께 사는 공동체'를 만들고자 노력하고 있다. 지역 아동들의 돌봄을 위해 지역아동센터 '가톨릭꿈나무'를 운영하고 있다.



우리 마을에는
문화유산과 가 볼 만한 곳이
정말 많구나.



우리 마을의 역사, 문화, 생태와 관련된 지도와 사진, 설명을 잘 읽어 보았나요?
내가 가 본 곳과 가 보지 못한 곳으로 구분해서 적어 봅시다.

내가 가 본 곳

가 보지 못한 곳

가장 가 보고 싶었던 곳을
다녀와 정리해 보세요.

언제
누구와
어디를
느낀 점은



우리 마을 봉산동을 어반스케치로

어반스케치가 무엇인지 함께 배우고 구도 잡는 연습을 해 보았어요. 마을 선생님과 마을을 직접 걸어 다니며 사진도 찍고 스케치 활동을 했지요. 우리 마을 봉산동을 구석구석 살펴볼 수 있었어요. 우리가 직접 그린 어반스케치 작품은 원주역사박물관에서 전시회를 하고 작품집으로도 만들었습니다.

우리가 그린 봉산동



김수진



김민주



이진



김단비



김기성

봉산동 어반스케치 전시회



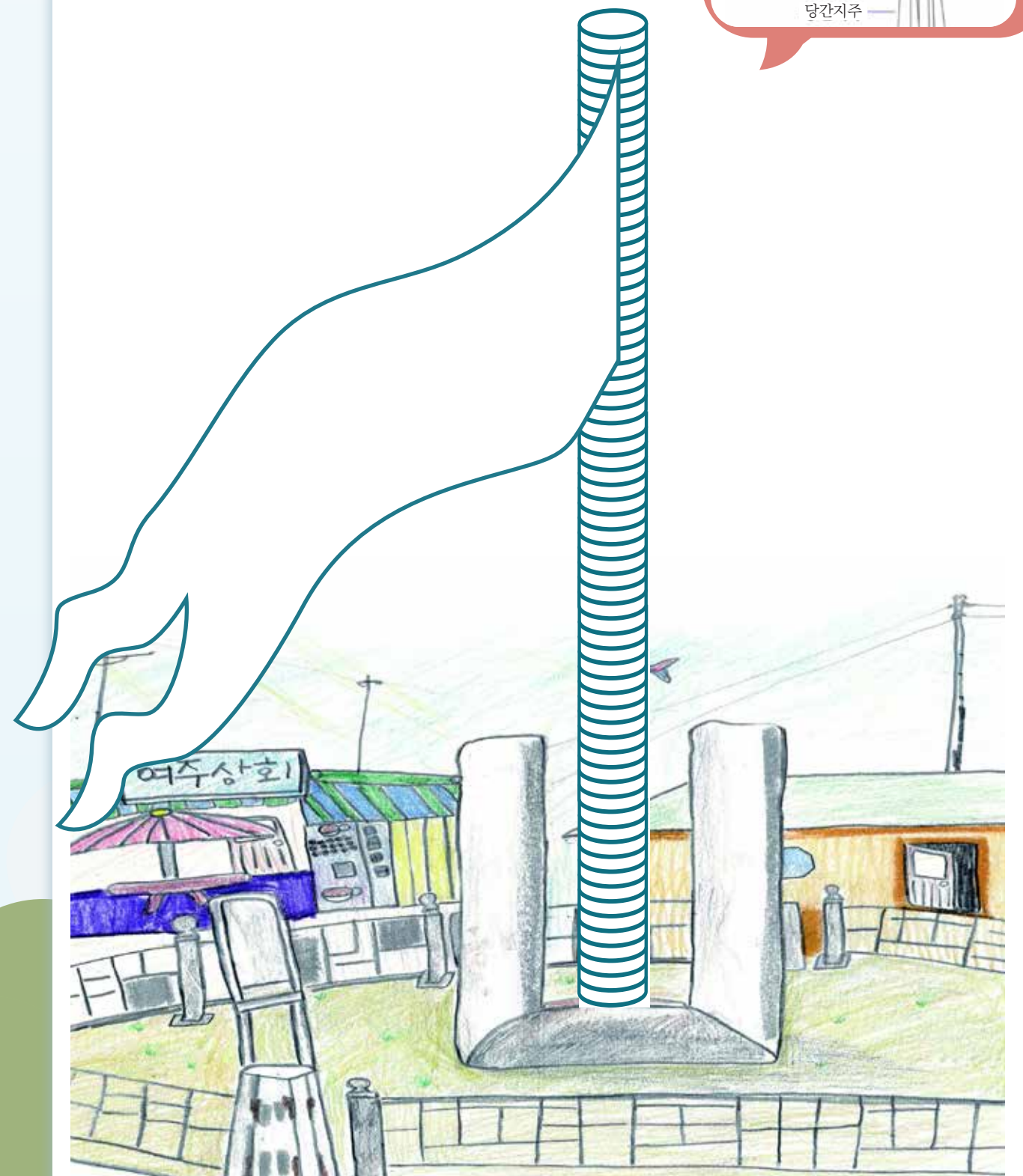
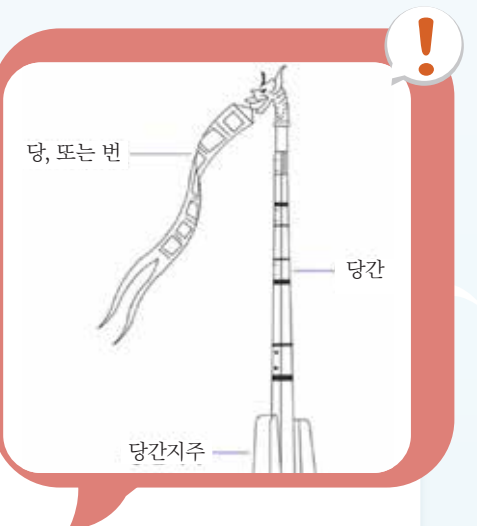
어반스케치
우리가 사는 도시(마을)에서
볼 수 있는 풍경을 그린 것

당간지주 깃발 디자인하기

당간지주의 당(깃발)을 자유롭게 디자인해 봅시다.

깃발에 행사 제목, 날짜, 장소를 넣어 디자인해 보세요.

예) 우리 마을 홍보, 우리 마을 축제 등



원주천 생태

원주천의 옛 이름은 봉천내입니다. 옛날 원주의 중심지였던 봉산동 앞에 흐르는 하천이라고 해서 봉천내라고 불렸다고 합니다. 원주천은 옛날에 큰 배가 들어 올 정도로 물도 많고 깨끗했는데 인구가 늘면서 점점 오염됐습니다. 그러자 각 기관과 시민들이 힘을 모아 홍보 활동과 생태복원사업을 벌였습니다. 2019년에는 국가에서 관리하는 국가하천으로 지정받았습니다.

원주천에 살아요



수달

- 코는 둥글고 귀가 짧다. 몸 전체에 짧은 털이 뽁뽁이 있고 다리가 짧으며 물갈퀴가 있다.



얼룩동사리

- 몸이 길고 앞부분은 원통형이지만 꼬리쪽으로 가면서 납작해진다.



붕어

- 사는 곳에 따라 색이 다르다. 흐르는 물에선 푸른색, 고인 물에선 갈색, 어두운 곳에선 검은색, 맑은 물에서는 흰색이 많다.



참붕어

- 몸 옆에 있는 각 비늘의 뒤쪽에 초승달 모양의 검은 반점이 있다.
- 몸 옆쪽에 연갈색의 가로줄 무늬가 있다.



원주천에서 본 동식물들을 말해 봅시다.



수질 등급별 원주천 물고기

등 급	특 징	지 표 생 물
매우 좋음~좋음	가장 맑고 깨끗한 물로 냄새가 나지 않으며, 마실 수 있다. 바닥의 모래알이나 자갈까지 자세히 보인다.	독중개, 참갈겨니
좋음~보통	맑고 냄새가 나지 않는 물로, 마시지는 못하고 수영이나 목욕은 할 수 있다.	버들치, 꺾지, 돌고기, 얼룩동사리, 쉬리, 밀어, 미꾸리, 미꾸라지
보통~나쁨	황갈색의 탁한 물이며 바닥에 모래와 자갈이 깔려 있다.	잉어, 붕어

돌고기

- 몸의 옆쪽으로 길게 줄이 그어져 있다.



참갈겨니

- 몸이 노란빛이고 배 끝부분은 빨간색을 띤다.



피라미

- 옆구리와 배 사이에 붉은빛이 가로질러 있다.

모래무지

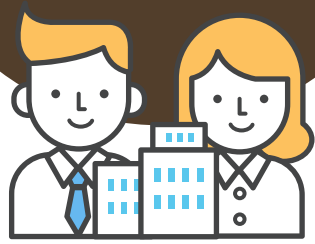
- 몸의 옆에 8~9개 정도의 커다란 검은 반점이 있다.



참중개

- 머리와 몸이 굽고 옆으로 약간 납작한 긴 막대 모양이다.
- 눈은 머리 중앙 위쪽에 있고 그 아래에 작고 끝이 2개로 갈라진 가시가 있다.





봉산동 낚말 찾기

아래 표에서 우리 마을과 관련된 낱말 10개를 찾아 색칠해 봅시다.

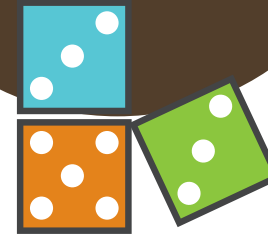
가로, 세로, 대각선 방향, 아래쪽에서 위쪽으로도 가능

찾을 날말

무위당 생가 임윤지당길 원주초등학교 봉산동성당 원주역사박물관

봉산동 석조보살입상 민공호 의병장 원주웃문화센터 학봉정 봉산동 당간지주

강	원	민	주	부	채	과	박	구	판	발	길	원
화	주	모	금	지	자	금	신	사	임	당	호	주
도	웃	칠	강	호	등	단	구	동	지	모	두	초
신	문	막	읍	학	의	계	활	운	시	강	두	등
월	화	요	일	말	노	병	임	장	릉	함	부	학
더	센	트	럴	파	크	의	장	경	칠	서	구	교
봉	터	미	널	목	금	마	트	더	불	어	룡	관
산	름	봉	산	동	석	조	보	살	입	상	물	독
동	떡	산	대	기	린	트	처	결	학	박	고	립
당	구	동	산	학	봉	정	님	의	사	가	기	테
간	이	성	일	레	시	프	로	역	가	마	차	마
지	희	당	아	프	리	카	주	무	위	당	생	가
주	스	마	트	채	항	원	상	이	치	악	강	산



우리 마을 빙고게임

봉산동에서 만날 수 있는 것으로 빙고게임을 해 봅시다.

※ 가로, 세로, 대각선 ()일 때 빙고라고 외치기

봉산 원주초등학교 원주경찰서 원주천 민공호 임윤지당 장일순 생명

원주역사박물관 최규하 현석관 굴피나무 우물시장 원주 봉산동 석조보살입상

며느리봉 번째 원주교 삼광 당간지주 학봉정 원주옛문화센터 개봉교



말판 놀이로 마을 알기

말판 놀이를 하며 우리 마을의 역사·문화·생태를 정리해 봅시다.

놀이 방법

1. 짝과 함께 순서를 정합니다.
2. 주사위를 굴려서 나온 숫자만큼 이동합니다.
3. 도착한 칸의 문제를 해결합니다.
4. 답하지 못하면 원래 있던 칸으로 돌아갑니다.
5. 먼저 도착한 사람이 이깁니다.

출발



원주초등학교는
강원도에서
가장 오래된
학교예요.

OX

최규하 대통령은
제10대
대통령이에요.

OX

원주교의
옛 이름은
쌍다리예요.

OX

원주초등학교를
처음 세울 때의
이름은
무엇이었을까요?

OX

옛날에는 원주천에
배가 다녔어요.

이 인물은
누구일까요?



야호~!

롤러코스터를 타고 가요.

최규하 대통령을
기념하며,
원주초등학교에
세운 건물 이름은
무엇일까요?

봉산동의 '봉'은
독수리를 뜻해요.

OX

봉산동
석조보살입상은
강원도 유형문화재
제77호예요.

OX

도착



봉산동
당간지주는
원주역사박물관에
있어요.

OX

우리 마을의 자랑
한 가지를
말해 보세요.

원주초등학교의
자랑 한 가지를
말해 보세요.

주르륵

미끄러졌어요.
뒤로 2칸
이동하세요.

당간지주에서
'당'은 깃발을
뜻해요.

OX

원주천에 사는
생물 세 가지를
말해 보세요.

강원도 의병 중
가장 큰 활약을
펼친 사람은
누구일까요?



뱅글뱅글

제자리걸음,
회전목마를 타고 한 번 쉬세요.

장일순 선생님을
기리고자 만든 길
이름은
무엇일까요?

우리 마을에 필요한
시설 한 가지만
말해 보세요.

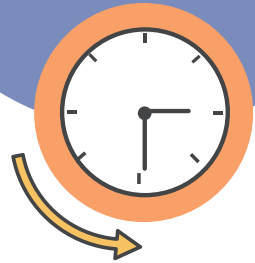
당간지주는 주변에
학교가 있었다는
증거가 돼요.

OX

조선 시대 대표적인
여성 성리학자는
누구일까요?

멀미가 나요

롤러코스터를
쭉 타고 온 친구!
다시 뒤로
2칸 돌아가세요.



우리 마을 역사 돋보기



정보 무늬
(QR코드)찍고
디지털 역사
박물관으로
이동

원주초등학교는 강원도에서 가장 오래된 학교예요.

원주초등학교 역사관(도서관 2층)을 견학하고 느낀 점을 서로 이야기해 보세요.

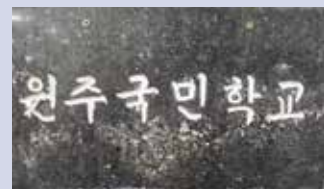
1900

1946. 04. 01 - 원주국민학교로 이름 변경
1954 - 관동창의대장 민공호 묘소 현재 위치로 이전



2000

2000 - 원주시역사박물관 개관
2000. 12. 31 - 원주초등학교 별동교실 15개 교실 신축
2009 - 옷문화센터 개관
2010. 12. 02 - 원주초등학교 현석관(최규하 전대통령기념관) 개관식
2013. 08. 23 - 급식소 개축



2015

2015. 06. 10 - 원주초등학교 학교숲 조성
2016 - 봉산동행정복지센터 신청사 준공
2017. 03. 01 - 원주초등학교 15학급 편성
2019. 01. 08 - 원주초등학교 108회 졸업식(졸업생 27,218명)



원주초등학교 학생 독립운동사

망곡례

조선 시대 국상이나 국기일에 직접 빈소와 능묘에 가지 않고 그곳을 향하여 슬피 곡을 하며 지냈던 의례

원주공립보통학교(현 원주초) 항일 운동사

- * 1919년 3·1운동 때 4학년 김정렬이 만세 시위를 계획하다 발각되어 중단되었다.
- * 1926년 5월에는 순종이 돌아가신 후 학교가 휴교를 하지 않자, 학생들은 함께 휴교할 것을 준비하였다. 학교는 어쩔 수 없이 5월 3일 망곡례를 실시하고 이틀간 휴교하였다.
- * 순종 장례일인 6월 10일 서울에서 만세운동이 일어나자 김용형 선생님은 서울 상황을 학생들에게 알려 주며 함께 만세운동에 참여하자고 하였다. 학생들이 수업을 거부하며 등교하지 않자 학교는 또 다시 망곡제를 마련하였다. 이에 전교생이 등교하여 망곡제를 올렸으나 김용형 선생님은 다른 학교로 쫓겨났다.
- * 1930년 1월에는 광주학생운동에 뜻을 같이하기 위하여 모든 학생이 학교 등교를 거부하려던 중에 앞장섰던 학생이 끌려가는 등 항일운동이 있었다.



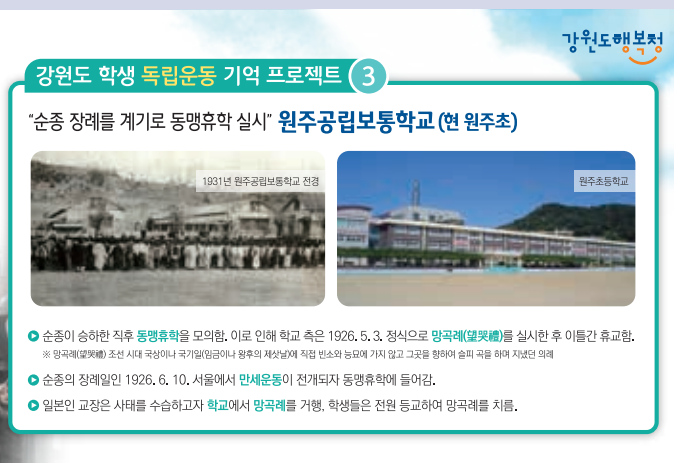
원주초등학교 학생독립운동사 입간판



2019학년도 6학년 항일운동 재연 공연



《원주투데이》에 실린 원주초등학교 독립운동사





원주초 선배들의 독립운동을 떠올리며 역할극을 해봅시다.

망곡례를 허락하라

각본·각색 이혜린 선생님

학생3	(소리치며 입장, 팻말 1면 보이기) 여러분! 모여 주세요! 어서요!
학생2	(입장, 팻말 1면 보이며 선다) 급하게 나눌 얘기가 있습니다!
학생1	(함께 입장, 양 팻말을 가리키며) 여기를 봐 주세요! (손님들이 주목하면) 여러분! 순종 황제께서 돌아가셨는데, 망곡례도 못 합니다.
학생2	(억울한 감정으로) 아니, 황제께서 돌아가셨는데 백성인 우리가 슬퍼하지도 못한다니요. 이게 말이 됩니까?
교장	(무대 등장, 잔소리 하듯이) 학생! 학생이 공부나 해야지 무슨 어른들 일에 참견이야!
학생3	(교장에게 대들 듯) 어리다고 무시하지 마세요! 공부도 나라를 위해 하는 것이지요! 망곡례를 허락해 주세요!
교장	(비웃으며) 허락할 수 없다!
학생1	(손님들을 보며) 학생의 힘을 보여 줍시다! (학생 2,3 팻말 2면으로 돌리며) 망곡례를 허락하라! 망곡례를 허락하라!
학생 모두	(손님들 보며) 모두 함께 외칩시다! 망곡례를 허락하라! 망곡례를 허락하라! (교장, 난처한 얼굴)
교장	(어쩔 수 없이 말리며) 자자! 그만! 그만해! 망곡례를 허락할 테니 그만해! (삐치듯 획 퇴장)
학생2	(기뻐하는 것이 아니라, 감격에 차서) 우리가 해냈습니다! 고맙습니다. 이제 황제의 승하를 마음껏 슬퍼합시다. 여러분! 태극기를 높이 듭시다! (태극기를 모두 들면서) 함께 외칩시다. 대한독립 만세! 대한독립 만세!
다함께	대한 독립 만세! 대한 독립 만세! 대한 독립 만세! (인사하고 퇴장)

역할 정하기	학생 1		학생 2	
	학생 3		교장	
준비물				
역할극하고 알게 된 점과 느낀점				



공부하고 나서



우리 마을을 공부한 뒤 더 알게 된 것은 무엇인가요?



함께 공부하고 느낀 점이나 마을에 대한 생각을 자세히 써 보세요.



졸업을 앞둔 6학년 선배로서 후배들에게 어떤 말을 전하고 싶나요?



우리 학교와 마을을 사랑하는 마음이 드러나게 '봉산동' 또는 '원주초'로 삼행시를 써 봅시다.

'우리 마을 봉산동' 교재 활용 계획

3학년

교육과정 연계 내용		성취 기준	평가 내용	마을 교재 활용(쪽수)
교과	단원명(차시 및 쪽수)			
사회	1. 우리 고장의 모습(2/15) -우리 고장의 여러 장소 이야기해 보기(사10~12쪽)	[4사01-01] 우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려 보고, 서로 비교하여 공통점과 차이점을 찾아 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다.	[성취기준 통합평가] 머릿속에 떠오르는 우리 고장의 여러 장소를 다양하게 말할 수 있다.	•(4쪽) 우리에게 봉산동은 - 'Mentimeter'앱을 활용하여 우리 마을의 여러 장소 떠올리기
도덕	2. 인내하며 최선을 다하는 생활(1/4) -최선을 다하는 삶은 아름다워요(도22~25쪽)	[4도01-03] 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워 본다.	최선을 다하는 삶이 중요한 이유를 말할 수 있다.	•(5쪽) 번개분식 - 번개분식 아주머니의 삶을 통해 인내하며 최선을 다하는 모습 알아보기 •(14~15쪽) 우리 마을 가게 - 우리 마을의 세탁소, 숯집 등 의 오래된 가게의 사례에서 우리 주변에 최선을 다하는 삶의 모습 알아보기
사회	1. 우리 고장의 모습(3/15) -머릿속에 떠오르는 우리 고장의 모습 그려 보기(사13~17쪽)	[4사01-01] 우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려 보고, 서로 비교하여 공통점과 차이점을 찾아 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다.	머릿속에 떠오르는 우리 고장의 모습을 그려 볼 수 있다.	•(8~9쪽) 우리가 사는 동네 - 우리가 사는 고장의 여러 장소를 떠올리고 지도에 표시하기
사회	1. 우리 고장의 모습(13/15) -우리 고장에서 자랑할 만한 장소 소개하기(사40~42쪽)	[4사01-02] 디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 백지도에 다시 배치하는 활동을 통하여 마을 또는 고장의 실제 모습을 익힌다.	우리 고장에서 자랑할 만한 장소를 소개할 수 있다.	•(6~7쪽) 우리가 사는 동네 •(32~35쪽) 우리 마을 가볼만한 곳 - 우리가 사는 동네의 여러 장소 중 소개할 만한 곳 골라서 장소 카드 만들기
사회	2. 우리가 알아보는 고장 이야기(2/15) -오늘날 고장의 옛이야기가 중요한 까닭 알아보기(사52~54쪽)	[4사01-03] 고장과 관련된 옛이야기를 통하여 고장의 역사적인 유래와 특징을 설명한다.	[성취기준 통합평가] 오늘날 고장의 옛이야기가 중요한 까닭을 설명할 수 있다.	•(10~13쪽) 봉산이가 들려주는 봉산동 - 우리 마을의 옛이야기 알아보기
도덕	4. 아껴 쓰는 우리(1/4) -소중하게 여겨요(도70~75쪽)	[4도01-02] 시간과 물건의 소중함을 알고 자신이 시간과 물건을 아껴 쓰고 있는지 반성해 보며 그 모범 사례를 따라 습관화한다.	[성취기준 통합평가] 물건을 아껴 써야 하는 까닭을 말할 수 있다.	•(20~21쪽) 최규하 - 최규하 대통령의 삶을 통해 우리 마을의 옛이야기 알아보기
음악	3. 즐겁게 신나게(2/18) -빠르기말을 달리하여 불러 보고, 느낌 이야기하기(44~45쪽)	[4음01-03] 제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만든다.	[성취기준 통합평가] 노래의 느낌과 어울리는 내용으로 노랫말을 바꿀 수 있다.	•(22~25쪽) 조한알 할아버지 노래 - 조한알 할아버지 노래 중 하나의 노랫말을 바꿔 부르기
사회	2. 우리가 알아보는 고장 이야기(10/15) -우리 고장의 문화유산을 조사하는 다양한 방법 알기(76~78쪽)	[4사01-04] 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.	[성취기준 통합평가] 자료를 활용하여 마을의 문화유산을 조사하고 정리할 수 있다.	•(32~36쪽) 우리 마을 봉산동의 역사문화생태 탐방 - 마을의 문화유산의 특징과 가치를 파악함으로써 마을에 대한 자긍심 함양하기

4학년

교육과정 연계 내용		성취 기준	평가 내용	마을 교재 활용(쪽수)
교과	단원명(차시 및 쪽수)			
사회	1. 지역의 위치와 특성(3/15) -우리 지역을 나타낸 지도를 살펴봅시다(14~15쪽)	[4사03-01] 지도의 기본 요소에 대한 이해를 바탕으로 하여 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 실제 생활에 활용한다.	우리 고장의 여러 장소를 보고 실생활에서 활용할 수 있다.	•(6~7쪽) 우리가 사는 동네 - 우리가 사는 고장의 여러 장소를 보고 마을 여행 일정 계획하기
사회	3. 지역의 공공 기관과 주민 참여(4~5/15) -공공 기관의 종류와 역할을 알아봅시다(105~109쪽)	[4사03-05] 우리 지역에 있는 공공기관의 종류와 역할을 조사하고, 공공기관이 지역 주민들의 생활에 주는 도움을 탐색한다.	우리 지역에 있는 공공기관의 종류와 역할을 파악할 수 있다.	•(8~9쪽) 우리가 사는 동네 - 우리 마을의 공공장소를 지도에서 찾아 표시하고 역할 파악하기
국어	4. 일에 대한 의견(7~8/10) -사실에 대한 의견을 쓸 수 있다.	[4국03-03] 관심있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.	무위당 장일순 그림 동화 구연을 보고 자신의 의견이 드러나게 글을 쓸 수 있다.	•(22~23쪽) 장일순 - 무위당 장일순의 삶에 대해 알아보고, 글짓기 및 캘리그라피 활동하기
사회	2. 우리가 알아보는 지역의 역사(10/15) -우리 지역의 역사적 인물을 조사해 봅시다(80~81쪽)	[4사03-04] 우리 지역과 관련된 역사적 인물의 삶을 알아보고, 지역의 역사에 대해 자부심을 갖는다.	우리 마을에 살았던 역사적 인물들의 삶을 알고, 배울 점을 찾을 수 있다.	•(16~23쪽) 우리 마을 인물 - 우리 마을에 살았던 역사적 인물들의 삶과 배울 점 알기
도덕	3. 아름다운 사람이 되는 길(3/4) -참된 아름다움을 찾아요	[4도04-02] 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다.	역사적 인물이 중요하게 여긴 가치를 파악하고 그 아름다움을 알 수 있다.	•(20~21쪽) 최규하 - 최규하 대통령의 삶을 알아보고 최규하 대통령이 중요하게 여긴 가치의 아름다움을 이야기할 수 있다.
음악	2. 느낌을 담아(1~2/18) -선생님 마음(26~27쪽)	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다. [4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	조한알 할아버지의 가치가 담긴 노랫말을 이해하고 느낌을 살려 부를 수 있다.	•(24~25쪽) 조한알 할아버지 노래 - 학생들이 직접 작사한 노래들을 느낌을 살려 부르고, 각자 마음에 드는 노래를 골라 작은 발표회를 할 수 있다.
국어	3. 바르고 공손하게(3~4/10) -대화 예절을 지키며 대화하는 방법 알기(90~95쪽)	[4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	우리 마을 인물에 대해 공부하고 가상 인터뷰를 할 수 있다.	•(28~29쪽) 마을 인물 가상 인터뷰 - 모둠별로 마을 인물을 정해 그 인물의 삶과 가치를 조사하고, 조사한 내용을 바탕으로 가상 인터뷰를 할 수 있다.
사회	2. 우리가 알아보는 지역의 역사(10/15) -우리 지역의 역사적 인물을 조사해 봅시다(80~81쪽)	[4사03-04] 우리 지역과 관련된 역사적 인물의 삶을 알아보고, 지역의 역사에 대해 자부심을 갖는다.	우리 마을에 살았던 역사적 인물들의 삶을 알고, 배울 점을 찾을 수 있다.	•(30~31쪽) 인물 비주얼링킹 - 인권을 위해 노력한 인물의 활동을 정리해보기
사회	2. 우리가 알아보는 고장 이야기(10/15) -우리 고장의 문화유산을 조사하는 다양한 방법 알기(76~78쪽)	[4사01-04] 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.	[성취기준 통합평가] 자료를 활용하여 마을의 문화유산을 조사하고 정리할 수 있다.	•(32~36쪽) 우리 마을 봉산동의 역사문화생태 탐방 - 마을의 문화유산의 특징과 가치를 파악함으로써 마을에 대한 자긍심 함양하기
미술	10. 쑥쑥 눈에 띄는 디자인(4~5/6) -표지판 디자인하기(58쪽)	[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	그림 문자, 마크의 제작 과정을 알고, 계획을 세워 당간지주 깃발을 새로 디자인할 수 있다.	•(37쪽) 당간지주 깃발 디자인하기 - 당간지주 깃발에 들어갈 내용을 생각해 깃발을 디자인할 수 있다.

교육과정 연계 내용		성취 기준	평가 내용	마을 교재 활용(쪽수)
교과	단원명 (차시 및 쪽수)			
국어	1. 대화와 공감 -서로 공감하며 대화를 해봅시다. (50~54쪽)	[6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.	질문지를 작성하고, 마을 주민들이 하는 일에 대해 인터뷰할 수 있다.	•(5쪽) 마을 주민 인터뷰 - 우리 마을 사람들이 하는 일에 대해 알아보기
사회	1. 국토와 우리 생활 -우리나라의 지형을 살펴봅시다. (26~28쪽)	[6사01-03] 우리나라의 기후 환경 및 지형 환경에서 나타나는 특성을 탐구한다.	지도에 나타난 인문환경, 자연환경을 구분하고, 우리 마을의 특성을 말할 수 있다.	•(8~9쪽) 우리가 사는 동네 -지도를 보고, 산지, 하천 등 우리 마을 환경 알아보기
국어	7. 기행문의 쓰요 -여정, 견문, 감상이 드러나게 기행문을 씁니다.(225~229쪽)	[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	우리 마을의 현재 모습과 예전 모습을 비교하며 달라진 모습을 글로 쓸 수 있다.	•(12~15쪽) 마을 역사 알기 -우리마을을 돌아보며 역사에 대해 알아보기
사회	2. 인권 존중과 정의로운 사회(3/21) -인권 신장을 위해 노력했던 옛사람들의 활동을 살펴봅시다. (94~97쪽)	[6사02-01] 인권의 중요성을 인식하고 인권 신장을 위해 노력했던 옛사람들의 활동을 탐구한다.	인권 신장을 위해 노력했던 옛사람들의 활동을 말할 수 있다.	•(16~17쪽) 임윤지당 - 인물 알아보기 •(18~19쪽) 민궁호 - 인물 알아보기 •(22~23쪽) 장일순 - 인물 알아보기 •(24~25쪽) 노래 만들기 - 장일순 관련 노래 가사 지어보기 •(30~31쪽) 인물 비주얼싱킹 - 인권을 위해 노력한 인물의 활동을 정리해 보기
음악	3. 즐겁게 신나게 -노랫말을 바꾸어 노래를 불러봅시다.(44~45쪽)	[6음01-03] 제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만든다.	인물과 관련된 가사를 짓고 즐겁게 노래 부른다.	•(24~25쪽) 노래 만들기 - 장일순 관련 노래 가사 짓고 노래 불러 보기
사회	2. 인권 존중과 정의로운 사회(14/21) -헌법의 의미를 알아봅시다.(130~133쪽)	[6사02-03] 인권 보장 측면에서 헌법의 의미와 역할을 탐구하고, 그 중요성을 설명한다.	헌법의 중요성을 알고 말할 수 있다.	•(20~21쪽) 최규하 - 최규하 대통령과 그 시기의 상황을 알아보고 헌법의 중요성 이해하기
국어	10. 주인공이 되어 -겪은 일을 이야기로 만들어 봅시다.(319~325쪽)	[6국05-04] 일상생활의 경험을 이야기나 극의 형식으로 표현한다.	우리 마을의 인물들의 상황에 알맞게 이야기를 만들고, 역할극을 할 수 있다.	•(27쪽) 우리마을 인물 역할극 - 우리 마을의 인물과 관련된 역할극을 꾸며볼 수 있다.
과학	5. 다양한 생물과 우리 생활(1/10) -우리 주변의 다양한 생물을 알아봅시다.(96~97쪽)	[6과-04-01] 동물과 식물 이외의 생물을 조사하여 생물의 종류와 특징을 설명할 수 있다.	우리 마을의 다양한 생물을 관찰하고 이야기할 수 있다.	•(38~39쪽) 원주천 생태 -마을을 다니면서 관찰할 수 있는 생물 조사하기
사회	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리 -3.1운동을 알아봅시다 (.123~125쪽)	[6사04-03] 일제의 침략에 맞서 나라를 지키고자 노력한 인물(명성 황후, 안중근, 신돌석 등)의 활동에 대해 조사한다.	만세운동을 조사하고, 역할극을 할 수 있다.	•(45~46쪽) 원주초 독립운동사 - 원주초등학교 선배 김정렬의 독립운동사를 역할극으로 꾸며 보기

교육과정 연계 내용		성취 기준	평가 내용	마을 교재 활용(쪽수)
교과	단원명 (차시 및 쪽수)			
사회	2. 우리나라 경제 성장 - 6.25 전쟁 이후 우리나라의 경제 성장 모습(104~106쪽)	[6사06-03] 농업 중심 경제에서 공업·서비스업 중심 경제로 변화하는 모습을 중심으로 우리나라 경제성장 과정을 파악한다.	우리 마을의 오래된 가게를 알아보고 어떤 경제 발전이 있었는지 알 수 있다.	•(13쪽~15쪽) 우리 마을의 경제 -우리 마을의 오래된 가게를 알아보고 어떤 경제 발전이 주를 이루었는지 알아보기
국어	8. 인물의 삶을 찾아서 -인물이 추구하는 가치를 파악할 수 있다. (264~273쪽)	[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다. [6국02-03] 글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.	우리 마을 위인의 가치관을 파악하고 표현할 계획을 세울 수 있다.	•(16쪽~23쪽) 우리 마을의 인물 -우리 마을 위인의 업적 또는 작품 등을 통하여 인물의 가치관을 파악하고 내면화하기
음악	2. 느낌을 담아 -뮤직비디오 만들기 (40~41쪽)	[6음01-03] 제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만든다. [6음01-05] 이야기의 장면이나 상황을 음악으로 표현한다. [6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	조한알 할아버지 노래를 바탕으로 뮤지비디오를 구성하여 만들 수 있다.	•(24쪽~25쪽) 조한알 할아버지 뮤직비디오 만들기 -우리 마을의 인물에 대해 알아보고 조한알 할아버지 노래를 바탕으로 뮤지비디오를 만들어 보기
국어	함께 연극을 즐겨요 (198~201쪽)	[6국05-04] 일상생활의 경험을 이야기나 극의 형식으로 표현한다. [6국05-05] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다.	우리 마을 위인을 정하고 역할극으로 만들어 표현할 수 있다.	•(26쪽~27쪽) 우리 마을 역할극 -우리 마을 위인의 업적 또는 상황을 역할극을 꾸며서 발표하고 느낀점 나누기
사회	1. 민주주의의 발전과 시민 참여 -민주주의 시민운동 (10~25쪽)	[6사05-02] 광복 이후 시민의 정치 참여 활동이 확대되는 과정을 중심으로 오늘날 우리 사회의 발전상을 살펴본다.	우리 마을의 인물 중 민주주의 발전을 위해 노력한 사람을 탐구해 볼 수 있다.	•(30~31쪽) 비주얼싱킹 -장일순 선생님의 민주주의 발전을 위한 노력을 알아보고 비주얼싱킹으로 나타내 보기
미술	3. 세상을 그림에 담아 보아요. -풍경화로 표현하기 (20~21쪽)	[6미02-01]표현 주제를 잘 나타낼 수 있는 다양한 소재를 탐색할 수 있다. [6미02-05]다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	우리마을 가 볼 만한 곳(자연환경, 인문환경) 조사하여 풍경화로 그릴 수 있다.	•(32~37쪽, 40쪽, 41쪽, 42~43쪽) 우리 마을 가 볼 만한 곳 -우리 마을의 명소(인문환경, 자연환경)을 돌아보고 풍경화로 나타내 보기
과학	5. 빛과 렌즈 -물속에 있는 물체는 어떻게 보일까요? (102~103쪽)	[6과11-01]햇빛이 프리즘에서 다양한 색으로 나타나는 현상을 관찰하여, 햇빛이 여러 가지 색의 빛으로 되어 있음을 설명할 수 있다.	원주천에서 볼 수 있는 물고기 또는 동물을 알아보고 어떻게 보이는지 이야기할 수 있다.	•(38~39쪽) 원주천 돌아보기 -원주천에서 본 동식물이 어떻게 보이는지 이야기해 보기
사회	2. 지구촌의 평화와 발전 -지구촌 갈등을 평화롭게 해결하는 방법 (120~122쪽)	[6사08-03]지구촌의 평화와 발전을 위협하는 다양한 갈등 사례를 조사하고 그 해결 방안을 탐색한다.	원주초등학교의 항일운동을 알고 세계 시민으로서 우리가 할 일을 알아볼 수 있다.	•(44~46쪽) 원주초 독립운동사 -원주초등학교의 항일운동을 알아보고 역할극으로 표현하기
국어	9. 마음을 나누는 글을 써요 -마음을 나누는 글을 쓸 수 있다.(314~321쪽)	[6국03-02]목적이나 주제에 따라 알맞은 내용과 매체를 선정하여 글을 쓴다. [6국04-01]언어는 생각을 표현하며 다른 사람과 관계를 맺는 수단임을 이해하고 국어 생활을 한다.	우리 마을 봉산동을 알아본 뒤 소감을 나눌 수 있다.	•(47쪽) 봉산동을 공부하고 나서 -마을을 공부하고 난 뒤 자신의 생각과 느낌 표현하기

정답 확인

쪽	정답	쪽	정답
4	초성날말 : 번개분식	44~45	•원주초등학교는 강원도에서 가장 오래된 학교이다. ○
7	①번: 봉산, 태학교, 원주교, 번재소류지 ②번: 원주초, 봉산, 번재소류지, 옷문화센터		•원주초등학교를 처음 세울 때의 이름은 무엇이었을까요? 원주공립소학교
12	개구리, 용, 황무진		•원주교의 옛 이름은 쌍다리이다. ○
14~15	세탁소:  이용원:  숨틀집:  보일러: 		•최규하 대통령은 제10대 대통령이다. ○
26	최규하-①,⑤ 장일순-②,③ 임윤지당-④,⑦ 민금호-⑥,⑧		•옛날에는 원주천에 배가 다녔다. ○ •봉산동 당간지주는 원주역사박물관에 있다. ✕ •원주초등학교의 자랑 한 가지를 말해 봅시다. '강원도에서 역사가 가장 오래 되었다.' 등 •우리 마을의 자랑 한 가지를 말해 봅시다. '훌륭한 인물이 많다.' 등
33	②번: 원주경찰서 ⑤번: 원주천 ⑩번: 원주역사박물관		•강원도 의병 중 가장 큰 활약을 펼친 사람은 누구일까요? 민금호 의병장 •당간지주에서 '당'은 깃발을 뜻한다. ○
42	강원민주부채과박구판발길원 화주모금지자금신사임당호주 도옷칠강호등단구동지모두초 신문막읍학의계활운시강두등 월화요일말노병임장릉함부학 더센터럴파크의장경칠서구교 봉터미널목금마트더불어롱관 산름봉산동석조보살입상물독 동떡산대기린트처결학박고립 당구동산학봉정님의사가기테 간이성일레시프로역가마차마 지회당아프리카주무위당생가 주스마트채향원상이치악강산		•원주천에 사는 생물 세 가지를 말해 봅시다. 수달, 봉어, 모래무지 등(책 40-41쪽) •이 인물은 누구일까요? 장일순 선생님 •봉산동 석조보살입상은 강원도 유형문화재 제77호이다. ✕ (67호) •최규하 대통령을 기념하며, 원주초등학교에 세운 건물 이름은? 현석관

